



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"A. MANZONI - F. JUVARA"**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE  
LICEO ARTISTICO con i seguenti indirizzi: Arti figurative – Architettura e Ambiente – Design-Scenografia**

Viale Trieste n. 169 -93100 Caltanissetta tel. 0934/598909 – fax 0934/554234

Via Belvedere sn San Cataldo (CL) – tel. 0934/571740 – fax 0934/516788

C.F. 80004710853 – C.M. CLIS01400A

E mail [clis01400a@istruzione.it](mailto:clis01400a@istruzione.it) - [clis01400a@pec.istruzione.it](mailto:clis01400a@pec.istruzione.it)

[www.liceimanzonijuvara.edu.it](http://www.liceimanzonijuvara.edu.it)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

### **INTEGRAZIONE CURRICOLO VERTICALE**

ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

**Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

## **CLASSI PRIME**

<b>TRIMESTRE</b>		
<b>TEMATICA</b> <b>La società e le regole</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • Tra la Torah, quale legge di Dio al popolo d'Israele, e la legge nuova in Cristo per il convivere umano	<b>1</b>
	<b>Italiano</b> • Il testo regolativo	<b>2</b>
	<b>Geo-Storia</b> La Codificazione nell'antichità	<b>2</b>
LSU - LES	<b>Diritto</b> • Norme giuridiche e norme sociali • Il Regolamento d'Istituto e lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse	<b>4</b>
L. MUS. e L. Art.	<b>Scienze motorie</b> • Le regole comportamentali, • Le regole di autodisciplina • Il fair-play • Le regole nello sport	
LSU - LES	<b>Scienze Umane</b> • La dimensione relazionale della comunicazione	<b>2</b>
L. Art.	<b>Laboratorio</b> • Il rispetto delle regole nelle attività laboratoriali per una didattica inclusiva	
L. Mus.	<b>Musica d'Insieme</b> • Il rispetto delle regole e dei ruoli: a ciascuno la sua parte	
<b>TOT. ORE</b>		<b>11</b>
<b>PENTAMESTRE</b>		
<b>TEMATICA</b> <b>Formazione di base in materia di protezione civile - Educazione Stradale</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</li> <li>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • Amare il prossimo: "Va e anche tu fai lo stesso"	<b>2</b>
	<b>Geo-Storia</b> • La città	<b>2</b>
	<b>Scienze Naturali</b> • L'orientamento - Punti cardinali - Carte geografiche - Latitudine e longitudine	<b>6</b>
	<b>Scienze Motorie</b> • Educazione stradale e sicurezza - posizione alla guida	<b>8</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- segnali di pericolo</li> <li>- segnali di precedenza; norme sulla precedenza</li> <li>- segnali di divieto</li> <li>- segnali di obbligo</li> <li>- segnali di indicazione e pannelli integrativi</li> <li>- segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali</li> </ul>	
<b>LSU - LES</b>	<b>Diritto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prevenzione degli incidenti: conoscenze, abitudini ed emozioni (Progetto Piattaforma MIUR Edustrada)</li> </ul>	<b>4</b>
<b>L. Mus</b>	<b>Disegno e Storia dell'Arte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'urbanistica nell'età classica</li> </ul>	
<b>L. Art</b>	<b>Discipline geometriche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio universale del disegno a servizio della sicurezza stradale</li> </ul>	
<b>TOT. ORE</b>		<b>22</b>

# CLASSI SECONDE

TRIMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>Uguaglianza e solidarietà nella Costituzione</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi e i valori che ispirano il dettato costituzionale</li> <li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • L'impegno sociale della chiesa attraverso i testimoni di solidarietà	2
	<b>Geo-Storia</b> • Cittadini ed esclusi nel mondo antico	5
LES e LSU	<b>Diritto e Scienze Umane</b> • Diversità e inclusione: Visione di un film (scheda di lettura)	4
L.. Mus e L. Art	<b>Scienze motorie</b> • Uguaglianza e solidarietà nello sport • Inclusività negli sport (para olimpiadi)	
<b>TOT. ORE</b>		<b>11</b>
PENTAMESTRE		
<b>TEMATICA N. 1</b> <b>Educazione digitale e sicurezza nel web</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>Italiano</b> • Il Cyberbullismo	3
	<b>Matematica/Informatica</b> • Utilizzo corretto e consapevole della rete e dei social: - la rete internet sviluppo e caratteristiche informazioni e contenuti digitali	5
LSU - LES	<b>Diritto</b> (2 ore) • I reati nel web – Incontri con esperti <b>Scienze Umane</b> (2 ore) • Presupposti e dinamiche del cyberbullismo	4
L. Mus	<b>Tecnologie Musicali</b> • I giovani, la musica e il web	
L. Art.	<b>Laboratorio artistico</b> • Contrastare il cyberbullismo attraverso l'arte	
<b>TOT. ORE</b>		<b>12</b>
<b>TEMATICA N. 2</b> <b>Benessere e stili di vita</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>Lingue straniere</b> • Abitudini alimentari nel paese di cui si studia la lingua	2
	<b>Scienze motorie</b> • Alimentazione e sport Rapporto tra alimentazione e sport	2
LSU - LES	<b>Scienze Umane</b> (3 ore)	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percezione di sé e disturbi alimentari</li> </ul> <p><b>Scienze naturali</b> (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età attraverso l'alimentazione</li> </ul>	
<b>L. Art. L. Mus.</b>	<p><b>Scienze naturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età attraverso l'alimentazione. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitamine liposolubili e idrosolubili, i Sali minerali</li> <li>- Funzioni biologiche, sintomi carenziali e fonti principali</li> <li>- Anoressia e bulimia</li> </ul> </li> </ul>	
<b>TOT. ORE</b>		<b>10</b>

# CLASSI TERZE

TRIMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio materiale e immateriale</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • La salvaguardia del creato, casa comune, nella "Laudato sii"	2
	<b>Italiano – Storia</b> • Conservazione del libro e trasmissione del sapere	4
	<b>Storia dell'Arte</b> • I beni artistici e culturali: definizione, funzione, tutela	3
LES	<b>Diritto ed Economia Politica</b> • Art. 9 e tutela dell'ambiente • Sviluppo sostenibile ed economia circolare	2
LSU	<b>Scienze Umane</b> • Valorizzazione del patrimonio culturale locale - Incontri con esperti e/o visite guidate	
L. Art	<b>Chimica</b> • Le micro plastiche • Il controllo del ph nel suolo	
L. Mus	<b>Storia della Musica</b> • Come viene catalogata e tutelata l'opera musicale	
<b>TOT. ORE</b>		<b>11</b>
PENTAMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>• Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • Testimoni della fede a servizio dell'umanità - film "Alla luce del sole"	2
	<b>Italiano/Storia</b> • La figura di Peppino Impastato (previsione di visita guidata/visione film)	8
	<b>Lingua straniera</b> • Rischi di emulazione e mitizzazione dei modelli veicolati dalle serie TV	3
	<b>Storia dell'Arte</b> • Il crimine nell'Arte	3
LES	<b>Diritto</b> • Analisi ed evoluzione storica del fenomeno mafioso • Strumenti e protagonisti dell'antimafia	6
LSU	<b>Scienze Umane</b> • Lo sviluppo della moralità dall'età infantile all'età adulta	
L. MUS	<b>Storia della Musica</b> • Il diritto d'autore e il plagio	3

	<b>Tac</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di 2 brani esempi di plagio</li> </ul>	3
<b>L. Art.</b>	<b>Discipline progettuali e laboratorio di indirizzo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestione del territorio e il contrasto alla criminalità organizzata (indirizzo Architettura e ambiente)</li> <li>• Il contrasto alla mafia attraverso proposte progettuali socialmente responsabili e sostenibili (indirizzi: DI, DM, AF, Sc)</li> </ul>	6
<b>TOT. ORE</b>		<b>22</b>

# CLASSI QUARTE

TRIMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>Parità di genere</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale</li> <li>• Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
<b>Tutti</b>	<b>IRC/ALT</b> • La dignità della persona fondamento dei diritti	1
	<b>Storia</b> • Il ruolo delle donne durante la rivoluzione francese	2
	<b>Lingua straniera</b> • La figura femminile nella letteratura straniera	2
	<b>Filosofia</b> • Il primo femminismo liberale: Harriet Taylor e J. Stuart Mill	2
<b>LES</b>	<b>Diritto</b> • Le pari opportunità e i diritti della donna	4
<b>LSU</b>	<b>Scienze Umane</b> • Maschile e femminile: le differenze di genere	
<b>L. Art.</b>	<b>Chimica (2 ore)</b> • Le donne e la chimica <b>Storia dell'arte (2 ore)</b> • Artemisia Gentileschi	
<b>L. Mus</b>	<b>Storia della Musica (2 ore) - Strumento (2 ore)</b> • Partiture al femminile: le donne compositrici	
<b>TOT. ORE</b>		<b>11</b>
PENTAMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>Pace, Giustizia e Istituzioni</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>• Partecipare al dibattito culturale</li> </ul>		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
<b>Tutti</b>	<b>IRC/ALT</b> • La Chiesa e l'etica della pace	2
	<b>Italiano</b> • Pace, Giustizia e Istituzioni nell'Illuminismo	4
	<b>Storia</b> • Pace, Giustizia e Istituzioni nell'Illuminismo	3
	<b>Lingua straniera</b> • I valori dell'Unione Europea	2
	<b>Filosofia</b> • Pace e tolleranza nel dibattito filosofico: E. Kant e J. Locke	3
	<b>Scienze motorie</b> • Le olimpiadi	2
<b>LES</b>	<b>Diritto</b> • Le organizzazioni internazionali e la promozione della pace e dalla giustizia tra le nazioni	6
<b>LSU</b>	<b>Scienze Umane</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme di Stato e di Governo nell'analisi sociologica e antropologica</li> </ul>	
<b>L. Mus</b>	<b>Storia della musica</b> (2 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inno francese, Internazionale, sovietico e tedesco</li> </ul> <b>Laboratorio di musica d'insieme</b> (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Inno</li> </ul>	
<b>L. Art.</b>	<b>Storia dell'Arte</b> (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jacques-Louis David</li> </ul> <b>Discipline progettuali</b> (3 ore) <ul style="list-style-type: none"> <li>• I temi della pace e della giustizia sociale nella Street Art</li> </ul>	
<b>TOT. ORE</b>		<b>22</b>

# CLASSI QUINTE

TRIMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • Dai Patti Lateranensi al Nuovo Concordato	1
	<b>Lingua straniera</b> • I principi basilari delle carte costituzionali degli stati di cui si studia la lingua	2
	<b>Filosofia</b> Democrazia e società di massa nella riflessione filosofica del Novecento	3
LES	<b>Diritto</b> • La II parte della Costituzione: L'organizzazione dello Stato	5
L. Mus - L. Art.	<b>Storia</b> • La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato	
LSU	<b>Storia</b> (2 ore) • La Costituzione e l'Ordinamento dello Stato <b>Scienze Umane</b> (3 ore) • Educazione, Diritti e Cittadinanza	
<b>TOT. ORE</b>		<b>11</b>
PENTAMESTRE		
<b>TEMATICA</b> <b>Lavoro, dignità e crescita economica</b>		
<b>COMPETENZA RIFERITA AL PECUP – ALLEGATO C – LINEE GUIDA DECRETO 22 GIUGNO 2020</b> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro		
INDIRIZZI	DISCIPLINA	N. ORE
Tutti	<b>IRC/ALT</b> • Il lavoro e l'economia solidale come cooperazione con Dio	1
	Italiano • Identità e crisi della classe borghese	4
	<b>Storia</b> • Lavoro e dignità nella Costituzione Italiana	3
	<b>Filosofia</b> • Lavoro e diritti nella riflessione filosofica contemporanea: K. Marx e Amartya Sen	3
	<b>Lingua straniera</b> • Trasformazioni nel mondo del lavoro e cambiamenti sociali.	4
	<b>Storia dell'Arte</b> • L'arte tra industria e artigianato	3
LES	<b>Diritto</b> • Welfare State e Welfare mix	4
LSU	<b>Scienze Umane</b> • Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni	
L Mus	<b>Tecnologie musicali</b> • Musica e tecnologia: lavoro e crescita economica	
L. Art	<b>Discipline progettuali - Laboratorio</b> • Il caso Olivetti: come coniugare il rispetto dei lavoratori con la crescita economica	
<b>TOT. ORE</b>		<b>22</b>

