

***MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO***

***ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE***

***“A. MANZONI - F. JUVARA”***

***LICEO DELLE SCIENZE UMANE –LICEO ECONOMICO SOCIALE – LICEO MUSICALE***

***LICEO ARTISTICO: Architettura e Ambiente - Design - Scenografia - Arti Figurative Corso DIURNO e per ADULTI***

Viale Trieste n. 169 - 93100 Caltanissetta tel. 0934/598909

Via Belvedere sn - San Cataldo (CL) – tel. 0934/571740

# E mail clis01400a@istruzione.it - clis01400a@pec.istruzione.it

# Sito web www.liceimanzonijuvara.edu.it - C.F. 80004710853 - CM. CLIS01400A- C.U.: UFN1NM

**RELAZIONE PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO**

**A.S: 2024 - 2025**

**Tutor Prof.ssa/Prof.**

**Classe Sezione Indirizzo**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | |
| Soggetto esterno | *Inserire i dati relativi al soggetto esterno specificando se trattasi di azienda privata –pubblica- ente pubblico –altro* *indicare i dati dell’azienda/associazione/ente presso cui si è svolta l’esperienza. Ragione Sociale, indirizzo, telefono, mail sito internet* |
| Nominativo del tutor d’azienda: |  |
| E’ stata stipulata apposita Convenzione:   * Si * No | |
| Numero di ore complessive dedicate al progetto: | Di cui n. ore curriculari …..  n. ore extracurriculari…. |
| Curvatura del progetto per alunni diversamente abili | **–** *se si indicare con quali modalità, strumenti e metodologie è stata effettuata* |
| E’ stata compilata scheda di progetto: | * Si * No |
| Attività di progettazione/svolgimento  (illustrare in modo schematico) | (ore di formazione teorica, ore di formazione sul campo, momenti di verifica/consultazione con i tutor interni od esterni, fasi in cui si è strutturata l’esperienza) |
| Competenze acquisite dagli alunni | *(vedi schede delle competenze pubblicata sul sito ed elencarle di seguito)* |
| Fasi dell’esperienza: descrizione |  |
| Professionalità coinvolte nel progetto e del loro ruolo |  |
| Eventuali considerazioni su dati o materiali raccolti /analizzati |  |
| eventuali descrizioni su strumenti di lavoro utilizzati | (possono essere strumentazioni tecniche o anche testi, documenti di progettazione); |
| Descrizioni di eventuali prodotti finali realizzati dagli alunni a conclusione del percorso |  |
| Il Consiglio di classe ha partecipato alla realizzazione del PCTO | * Si (specificare con quali modalità e risultati) * No |
| Valenza dell’esperienza in relazione all’orientamento | (specificare se di tipo universitario o lavorativo) |
| ASPETTI POSITIVI dell’esperienza | ogni affermazione dovrà essere adeguatamente motivata |
| ASPETTI PROBLEMATICI/CRITICI dell’esperienza | ogni affermazione dovrà essere adeguatamente motivata |

**Il docente tutor**

**Prof.ssa/Prof.**