**Alla Dirigente Scolastica dell’I.I.S.S. “Manzoni-Juvara”**

**Anno Scolastico 2023-2024**

**Relazione Finale**

**LE PARTI IN ROSSO SONO DA MODIFICARE O ELIMINARE**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Libro/Libri di Testo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** | **Profilo della classe** (Indicare sinteticamente gli aspetti che hanno caratterizzato la classe in ordine alla partecipazione, alla frequenza, all’impegno, nonché la sua composizione finale ed eventuali fattori di disagio e/o di intralcio al regolare svolgimento delle attività). |
| (Evidenziare gli aspetti che hanno caratterizzato il processo formativo in termini di impegno, partecipazione, livello di interazione, puntualità nelle consegne).Si raccomanda di non trascrivere dati personali e dati riguardanti lo stato di salute degli alunni al fine di garantire la privacy. |
| **B.** | **Valutazione del clima educativo e sui rapporti personali** |
| tra i coetanei □ positivo □ negativo, perchétra docenti e alunni □ positivo □ negativo, perché tra docente e genitori □ positivo □ negativo, perché |
| **C.** | **Collaborazione scuola – famiglia** (eliminare le voci che non interessano) |
| * giudizio positivo
 |  |
| giudizio negativo, in quanto |
| **D.** | **Modalità di comunicazione con la famiglia** (eliminare le voci che non interessano)* Colloqui programmati nel piano delle attività
* Comunicazioni tramite Registro Archimede
* Comunicazioni personali in presenza
* Comunicazioni personali a mezzo telefono/email
* Comunicazioni tramite coordinatore di classe
 |
| **E.** | **Problemi di disciplina e di comportamento registrati nel corso dell’anno** **scolastico** (indicare la tipologia del problema) |

1. **PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA** (segnare con la X)
* La progettazione didattica ed educativa è stata condivisa con il gruppo - classe per quanto riguarda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si  | No | In parte |
| Contenuti: |  |  |  |
| Metodi e strumenti: |  |  |  |
| Verifica e valutazione:  |  |  |  |

* + Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti tutti/ in parte, in quanto

|  |
| --- |
|  |

1. **Progettazione disciplinare** (segnare con la X)
	* La progettazione didattica è stata organizzata in:

|  |  |
| --- | --- |
| unità didattiche  |  |
| in moduli  |  |

* **Obiettivi Disciplinari**

|  |
| --- |
| Gli **obiettivi disciplinari** previsti sono stati conseguiti in tutto /in parte (specificare) |

* **Contenuti**

Gli argomenti della materia sono stati trattati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tutti | **SI** | **NO** | PERCHE’ |
|  |  |
| in parte |  | PERCHE’ |
| i tagli sono stati causati | da mancanza di tempo |  |
| dalle attività interdisciplinari |  |
| dalle assenze degli studenti |  |
| altro (specificare) |  |

* **Metodologie Didattiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scelte metodologiche operate nello svolgimento delle attività  | (segnare con la X) | Scelte metodologiche operate nello svolgimento delle attività | (segnare con la X) |
| Lezione frontale |  | Project Work |  |
| Discussione guidata |  | Learning By Doing  |  |
| Lavoro di gruppo |  | Business Game |  |
| Ricerca - Azione  |  | Role Playing |  |
| Problem solving  |  | Outdoor Training |  |
| Mastery learning  |  | Brain Storming |  |
| Esercitazioni |  | E- Learning |  |
| Altro (specificare) |  | Flipped classroom |  |

* **Mezzi e Strumenti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | segnare con la X |  | segnare con la X |
| Libri di testo  |  | Laboratorio informatico |  |
| Estensione digitale del libro di testo |  | Laboratori specifici |  |
| APP case editrici |  | LIM |  |
| Siti dedicati  |  | Laboratorio e aule speciali  |  |
| Sussidi audiovisivi |  | Altro (specificare) |  |
| Incontri con esperti  |  |  |  |
| Visite guidate  |  |  |  |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**
* **Modalità di verifica adottate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | segnare con la X |  | segnare con la X |
| Verifiche formative in itinere  |  | Restituzione degli elaborati |  |
| Verifiche sommative alla fine di ciascun periodo (trimestre /pentamestre) |  | Schede di Autovalutazione  |  |
| Osservazioni sistematiche durante le attività didattiche |  | Altro ( specificare) |  |

* **Strumenti impiegati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | segnare con la X |  | segnare con la X |
| Verifiche orali  |  | Prove strutturate |  |
| Prove di produzione scritta, grafico-pittorica, musicale, pratico-progettuale, ecc. |  | Prove semi-strutturate  |  |
| Questionari |  | Prove di recupero  |  |
| Compito di realtà |  | Altro (specificare) |  |

* **Criteri di valutazione**

|  |
| --- |
|  I criteri di valutazione dei risultati: **sono stati comunicati agli alunni preventivamente** (si\no)  |
| SI □  | NO □ |

I risultati delle prove sono stati comunicati: **a conclusione di ogni verifica e prima della verifica successiva** (segnare con la X )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sempre |  | no |  | perché |
| qualche volta |  | perché  |

1. **AZIONI DI RECUPERO /CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO**

**a. Interventi di recupero /consolidamento**

 L’attività di recupero delle insufficienze è stata svolta mediante

 □ p**ausa didattica** SI □ NO □

 □ **recupero curricolare** SI □ NO □

L’attività di recupero curricolare è stata attuata (segnare con la X le caselle sottostanti):

|  |
| --- |
| INSERIRE TEMPISTICA (da …./…/... a …./……/…..) |
| Ritornando sugli stessi argomenti, per tutta la classe con le stesse modalitàINSERIRE METODOLOGIA E STRUMENTI METODOLOGICI |  |
| Ritornando sugli stessi argomenti, per tutta la classe con modalità diverse |  |
| Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti |  |
| Altro (specificare) |

* **Recupero autonomo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Recupero autonomo  | SI | NO |
|  |  |  |

* **La prova di verifica relativa al recupero delle insufficienze del primo trimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| E’ stata somministrata in data \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  Gli alunni complessivamente | hanno recuperato | non hanno recuperato | hanno parzialmente recuperato |
|  |  |  |

* **Eventuale frequenza dello** **sportello didattico** (segnare con la X)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’attività di recupero mediante lo sportello didattico è stata | efficace | non efficace |
|  | a causa di |
|  | parzialmente efficace | a causa di |
|  |
| inefficace | a causa di |
|  |

* **Azioni rientranti nel progetto PNRR (DM n. 170/2022)**

|  |  |
| --- | --- |
| Percorsi di mentoring e orientamento |  |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento |  |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari |  |

 **b. Attività per la valorizzazione delle eccellenze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicare la tipologia**  |  **Indicare il periodo di attuazione**  |
|  |  |
|  |  |

1. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**
* La classe ha seguito il\i seguente\i percorso\i interdisciplinare\i:

|  |
| --- |
|  |

1. **EDUCAZIONE CIVICA**
* La classe ha seguito i seguenti percorsi interdisciplinari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematica trattata nel trimestre  | Numero ore |  |
| Titolo | Attività Svolte  |
| Tematica trattata nel pentamestre | Numero ore |  |
| Titolo | Attività Svolte  |

1. **PERCORSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fattori che hanno ostacolato il percorso di insegnamento-apprendimento:** | segnare con la X |
| Scarso interesse/impegno degli alunni  |  |
| Assenza degli alunni  |  |
| Assenza del docente  |  |
| Attività interdisciplinari  |  |
| Attività extracurricolari  |  |
| Attività formative (PCTO, incontri, film, dibattiti, attività di orientamento…) durante l’orario curricolare |  |
| Mancanza di interesse per la materia  | di tutta la classe  |  |
| di una parte degli alunni |  |
| Mancanza di metodo di studio  | di tutta la classe  |  |
| di una parte degli alunni |  |
| Frequenti assenze collettive |  |
| Frequenti ritardi |  |
| Problemi personali o familiari |  |
| Paura dell’insuccesso |  |
| Ansia da prestazione |  |
| Attività extracurriculari |  |
| Altro  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fattori che hanno facilitato il percorso di insegnamento – apprendimento**  |  |
| Metodologie didattiche innovative |  |
| Coinvolgimento degli studenti nella progettazione |  |
| Coinvolgimento degli alunni nella didattica  |  |
| Uso di strumenti e applicazioni multimediali ( specificare quali) |  |
| Uso di laboratori |  |
| Visite guidate  |  |
| Viaggi d’istruzione |  |

1. **PCTO SOLO PER LE CLASSI DEL TRIENNIO**

**In coerenza con il percorso didattico realizzato, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i Licei, nell’ottica di una progettazione trasversale che promuova lo sviluppo di competenze concrete e spendibili, sono** **stati avviati i seguenti percorsi interdisciplinari:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Discipline coinvolte** | **Ente esterno** | **Partecipazione del gruppo classe** **(SI/NO)** | **Il percorso è stato realizzato****(togliere la voce che non interessa)** |
|  |  |  |  | **Interamente** |
| **Solo in parte****Indicare la motivazione** |

1. **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E/O INTEGRATIVE**

Il percorso formativo è stato integrato ed arricchito dalle attività di seguito riportate promosse e deliberate dal Collegio dei docenti. Esse hanno avuto carattere inter/pluridisciplinare e/o aggiuntivo, hanno visto la partecipazione della classe o di gruppi di alunni ed hanno offerto spunti di riflessione e di approfondimento su temi di rilievo, quali la legalità, la tolleranza, il rispetto delle diversità, ecc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia attività** | **Segnare con una x** | **Svolte in orario extrascolastico****(SI/ NO)** |
| Attività di orientamento |  |  |
| Partecipazione a concorsi (letterari, artistici, musicali ecc.) |  |  |
| Attività di educazione alla legalità |  |  |
| Attività di educazione alla salute |  |  |
| Attività sportive |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

1. **Azioni inclusive messe in atto:**
* Coinvolgimento dei docenti di sostegno, assistenti all’autonomia: SI □ NO □

 (segnare con una x)

* Azioni strategiche a favore degli alunni più fragili (indicare quali): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Eventuali progetti che abbiano coinvolto alunni BES (specificare quali): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli alunni BES è stato rispettato il PDP SI** □ **NO** □

Se **SI** indicare

|  |  |
| --- | --- |
| Strategie didattiche e metodologie inclusive |  |
| Misure dispensative e strumenti compensativi |  |

 **Caltanissetta/San Cataldo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il/La Docente**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**