**Alla Dirigente Scolastica dell’I.I.S.S. “Manzoni-Juvara”**

**Anno Scolastico 2023-2024**

**Relazione Finale**

**LE PARTI IN ROSSO SONO DA MODIFICARE O ELIMINARE**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Libro/Libri di Testo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A.** | **Profilo della classe** (Indicare sinteticamente gli aspetti che hanno caratterizzato la classe in ordine alla partecipazione, alla frequenza, all’impegno, nonché la sua composizione finale ed eventuali fattori di disagio e/o di intralcio al regolare svolgimento delle attività). | |
| (Evidenziare gli aspetti che hanno caratterizzato il processo formativo in termini di impegno, partecipazione, livello di interazione, puntualità nelle consegne).  Si raccomanda di non trascrivere dati personali e dati riguardanti lo stato di salute degli alunni al fine di garantire la privacy. | | |
| **B.** | **Valutazione del clima educativo e sui rapporti personali** | |
| tra i coetanei □ positivo □ negativo, perché  tra docenti e alunni □ positivo □ negativo, perché  tra docente e genitori □ positivo □ negativo, perché | |
| **C.** | **Collaborazione scuola – famiglia** (eliminare le voci che non interessano) | |
| * giudizio positivo |  |
| giudizio negativo, in quanto | |
| **D.** | **Modalità di comunicazione con la famiglia** (eliminare le voci che non interessano)   * Colloqui programmati nel piano delle attività * Comunicazioni tramite Registro Archimede * Comunicazioni personali in presenza * Comunicazioni personali a mezzo telefono/email * Comunicazioni tramite coordinatore di classe | |
| **E.** | **Problemi di disciplina e di comportamento registrati nel corso dell’anno** **scolastico** (indicare la tipologia del problema) | |

1. **PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA** (segnare con la X)

* La progettazione didattica ed educativa è stata condivisa con il gruppo - classe per quanto riguarda:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | In parte |
| Contenuti: |  |  |  |
| Metodi e strumenti: |  |  |  |
| Verifica e valutazione: |  |  |  |

* + Gli obiettivi educativi sono stati raggiunti tutti/ in parte, in quanto

|  |
| --- |
|  |

1. **Progettazione disciplinare** (segnare con la X)
   * La progettazione didattica è stata organizzata in:

|  |  |
| --- | --- |
| unità didattiche |  |
| in moduli |  |

* **Obiettivi Disciplinari**

|  |
| --- |
| Gli **obiettivi disciplinari** previsti sono stati conseguiti in tutto /in parte (specificare) |

* **Contenuti**

Gli argomenti della materia sono stati trattati:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tutti | **SI** | **NO** | PERCHE’ | |
|  |  |
| in parte |  | PERCHE’ | | |
| i tagli sono stati causati | da mancanza di tempo | | |  |
| dalle attività interdisciplinari | | |  |
| dalle assenze degli studenti | | |  |
| altro (specificare) | | |  |

* **Metodologie Didattiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scelte metodologiche operate nello svolgimento delle attività | (segnare con la X) | Scelte metodologiche operate nello svolgimento delle attività | (segnare con la X) |
| Lezione frontale |  | Project Work |  |
| Discussione guidata |  | Learning By Doing |  |
| Lavoro di gruppo |  | Business Game |  |
| Ricerca - Azione |  | Role Playing |  |
| Problem solving |  | Outdoor Training |  |
| Mastery learning |  | Brain Storming |  |
| Esercitazioni |  | E- Learning |  |
| Altro (specificare) |  | Flipped classroom |  |

* **Mezzi e Strumenti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | segnare con la X |  | segnare con la X |
| Libri di testo |  | Laboratorio informatico |  |
| Estensione digitale del libro di testo |  | Laboratori specifici |  |
| APP case editrici |  | LIM |  |
| Siti dedicati |  | Laboratorio e aule speciali |  |
| Sussidi audiovisivi |  | Altro (specificare) |  |
| Incontri con esperti |  |  |  |
| Visite guidate |  |  |  |

1. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

* **Modalità di verifica adottate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | segnare con la X |  | segnare con la X |
| Verifiche formative in itinere |  | Restituzione degli elaborati |  |
| Verifiche sommative alla fine di ciascun periodo (trimestre /pentamestre) |  | Schede di Autovalutazione |  |
| Osservazioni sistematiche durante le attività didattiche |  | Altro ( specificare) |  |

* **Strumenti impiegati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | segnare con la X |  | segnare con la X |
| Verifiche orali |  | Prove strutturate |  |
| Prove di produzione scritta, grafico-pittorica, musicale, pratico-progettuale, ecc. |  | Prove semi-strutturate |  |
| Questionari |  | Prove di recupero |  |
| Compito di realtà |  | Altro (specificare) |  |

* **Criteri di valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| I criteri di valutazione dei risultati: **sono stati comunicati agli alunni preventivamente** (si\no) | |
| SI □ | NO □ |

I risultati delle prove sono stati comunicati: **a conclusione di ogni verifica e prima della verifica successiva** (segnare con la X )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sempre |  | no |  | perché |
| qualche volta |  | perché | | |

1. **AZIONI DI RECUPERO /CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO**

**a. Interventi di recupero /consolidamento**

L’attività di recupero delle insufficienze è stata svolta mediante

□ p**ausa didattica** SI □ NO □

□ **recupero curricolare** SI □ NO □

L’attività di recupero curricolare è stata attuata (segnare con la X le caselle sottostanti):

|  |  |
| --- | --- |
| INSERIRE TEMPISTICA (da …./…/... a …./……/…..) | |
| Ritornando sugli stessi argomenti, per tutta la classe con le stesse modalità  INSERIRE METODOLOGIA E STRUMENTI METODOLOGICI |  |
| Ritornando sugli stessi argomenti, per tutta la classe con modalità diverse |  |
| Organizzando specifiche attività per gruppi di studenti |  |
| Altro (specificare) | |

* **Recupero autonomo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Recupero autonomo | SI | NO |
|  |  |  |

* **La prova di verifica relativa al recupero delle insufficienze del primo trimestre**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E’ stata somministrata in data \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | |
| Gli alunni complessivamente | hanno recuperato | non hanno recuperato | hanno parzialmente recuperato |
|  |  |  |

* **Eventuale frequenza dello** **sportello didattico** (segnare con la X)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’attività di recupero mediante lo sportello didattico è stata | efficace | non efficace |
|  | a causa di |
|  | parzialmente efficace | a causa di |
|  |
| inefficace | a causa di |
|  |

* **Azioni rientranti nel progetto PNRR (DM n. 170/2022)**

|  |  |
| --- | --- |
| Percorsi di mentoring e orientamento |  |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento |  |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari |  |

**b. Attività per la valorizzazione delle eccellenze**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicare la tipologia** | **Indicare il periodo di attuazione** |
|  |  |
|  |  |

1. **PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

* La classe ha seguito il\i seguente\i percorso\i interdisciplinare\i:

|  |
| --- |
|  |

1. **EDUCAZIONE CIVICA**

* La classe ha seguito i seguenti percorsi interdisciplinari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematica trattata nel trimestre | Numero ore |  |
| Titolo | Attività Svolte | |
| Tematica trattata nel pentamestre | Numero ore |  |
| Titolo | Attività Svolte | |

1. **PERCORSO DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fattori che hanno ostacolato il percorso di insegnamento-apprendimento:** | segnare con la X | |
| Scarso interesse/impegno degli alunni |  | |
| Assenza degli alunni |  | |
| Assenza del docente |  | |
| Attività interdisciplinari |  | |
| Attività extracurricolari |  | |
| Attività formative (PCTO, incontri, film, dibattiti, attività di orientamento…) durante l’orario curricolare |  | |
| Mancanza di interesse per la materia | di tutta la classe |  |
| di una parte degli alunni |  |
| Mancanza di metodo di studio | di tutta la classe |  |
| di una parte degli alunni |  |
| Frequenti assenze collettive |  | |
| Frequenti ritardi |  | |
| Problemi personali o familiari |  | |
| Paura dell’insuccesso |  | |
| Ansia da prestazione |  | |
| Attività extracurriculari |  | |
| Altro |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fattori che hanno facilitato il percorso di insegnamento – apprendimento** |  |
| Metodologie didattiche innovative |  |
| Coinvolgimento degli studenti nella progettazione |  |
| Coinvolgimento degli alunni nella didattica |  |
| Uso di strumenti e applicazioni multimediali  ( specificare quali) |  |
| Uso di laboratori |  |
| Visite guidate |  |
| Viaggi d’istruzione |  |

1. **PCTO SOLO PER LE CLASSI DEL TRIENNIO**

**In coerenza con il percorso didattico realizzato, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per i Licei, nell’ottica di una progettazione trasversale che promuova lo sviluppo di competenze concrete e spendibili, sono** **stati avviati i seguenti percorsi interdisciplinari:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Discipline coinvolte** | **Ente esterno** | **Partecipazione del gruppo classe**  **(SI/NO)** | **Il percorso è stato realizzato**  **(togliere la voce che non interessa)** |
|  |  |  |  | **Interamente** |
| **Solo in parte**  **Indicare la motivazione** |

1. **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E/O INTEGRATIVE**

Il percorso formativo è stato integrato ed arricchito dalle attività di seguito riportate promosse e deliberate dal Collegio dei docenti. Esse hanno avuto carattere inter/pluridisciplinare e/o aggiuntivo, hanno visto la partecipazione della classe o di gruppi di alunni ed hanno offerto spunti di riflessione e di approfondimento su temi di rilievo, quali la legalità, la tolleranza, il rispetto delle diversità, ecc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia attività** | **Segnare con una x** | **Svolte in orario extrascolastico**  **(SI/ NO)** |
| Attività di orientamento |  |  |
| Partecipazione a concorsi  (letterari, artistici, musicali ecc.) |  |  |
| Attività di educazione alla legalità |  |  |
| Attività di educazione alla salute |  |  |
| Attività sportive |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

1. **Azioni inclusive messe in atto:**

* Coinvolgimento dei docenti di sostegno, assistenti all’autonomia: SI □ NO □

(segnare con una x)

* Azioni strategiche a favore degli alunni più fragili (indicare quali): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Eventuali progetti che abbiano coinvolto alunni BES (specificare quali): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli alunni BES è stato rispettato il PDP SI** □ **NO** □

Se **SI** indicare

|  |  |
| --- | --- |
| Strategie didattiche e metodologie inclusive |  |
| Misure dispensative e strumenti compensativi |  |

**Caltanissetta/San Cataldo** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il/La Docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**